

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

Маш

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ АЗИИ И АФРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и
молодежного движения

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История Азии и Африки в новое время» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры всемирной истории,
канд. ист. наук, доцент

В.В. Разумный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой

А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: История Азии и Африки в Средние века, Философия,

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: История Азии и Африки в новейшее время, Африка в годы Второй мировой войны;

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.00.00 Образование и педагогические науки (Бакалавр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б 1.Б.М. 2.12. История Азии и Африки в новое время
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная)
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	26	—	26	56	108	экзамен
Заочная	3	6	6	—	4	98	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Азии и Африки в новое время» – состоит в том, чтобы ознакомить студентов с историей народов Азии и Африки в период нового времени, способствовать формированию у них исторического сознания, расширению знаний об отличительных особенностях истории стран этих регионов.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы критического анализа базовой исторической информации - Знает методику демонстрации знаний в области истории стран Азии и Африки. - Знает специфику методов фальсификации истории в трудах западных историков - Умеет демонстрировать способность применять в научно-исследовательской работе основные методы исторического исследования - Умеет понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории Азии и Африки - Умеет демонстрировать знание содержания и специфики процессов исторического развития
ПК – 3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>ПК-3. И-1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса</p> <p>ПК-3.И-2. Демонстрирует способность критической работы с историографическими текстами</p>	<p>Знает способы использования исторических исследований в области источниковедения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает методику применения различных методов исторического процесса в странах Африки - Знает различные методы исследования исторического процесса в странах Азии и Африки - Знает навыки критической работы с историографическими текстами - Умеет использовать базовые знания в области историографии и методов исторического исследования - Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения - Умеет работать с историографическими текстами

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Цель и задачи курса. История Японии в период нового времени	1.1. Предмет и задачи курса. Периодизация новой истории стран Азии и Африки. 1.2. Источники и историография дисциплины 1.3. Япония в XVIII веке. Эпоха Эдо 1.4. Япония в XIX веке. Модернизация эпохи Мэйдзи 1.5. Япония в начале XX века.
История Китая и Кореи в период нового времени	2.1. Начало правления династии Цин в Китае в 1644 г. 2.2. Империя Цин в первой половине XIX в. Опиумные войны 2.3. Движение «тайпин» и его последствия 2.4. Цинская империя в конце XIX века. Восстание «ихэтуань» 2.5. Китай в начале XX века. Синхайская революция 1911 г.
Государства Юго-Восточной Азии в период нового времени	3.1. История королевства Сиам в новое время 3.2. Французские владения в ЮВА 3.3. Британские владения в ЮВА 3.4. Владения Нидерландов в ЮВА. Яванская война 3.5. Испанские владения в ЮВА
История Индии в период нового времени	4.1. Кризис империи Великих Моголов в XVIII в. 4.2. Индия в первой половине XIX в. 4.3. Восстание сипаев 1857–1859 гг. и его историческое значение. 4.4. Индия в составе Британской колониальной империи. 4.5. Индия в начале XX в. Деятельность ИНК
История Афганистана в период нового времени	5.1. Афганистан в XVII–XVIII вв. Создание империи Дуранни 5.2. Афганистан в первой пол. XIX века. Англо-афганская война 1838 – 1842 гг. 5.3. Афганистан во второй пол. XIX века. Англо-афганская война 1878 – 1880 гг. 5.4. Афганистан в начале XX века
История Персии в период нового времени	5.1. Персия в XVII – XVIII вв. Кризис династии Сефевидов 5.2. Установление династии Каджаров 1796 г. 5.3. Персия в первой пол. XIX в. Бабидское движение и его последствия 5.4. Персия во второй пол. XIX в. 5.5. Персидская революция 1905 – 1911 гг.
История Османской империи в период нового времени	6.1. 1. Османская империя в XVIII веке. Нарастание кризисных явлений

	6.2. Османская империя в пер. пол. XIX в. 6.3. Эпоха Танзимат 1839 – 1861 гг. 6.4. Системный кризис в Османской империи в конце XIX в. 6.5. Османская империя в нач. XX века
Египет в период нового времени	7.1. Египет под властью мамелюков 7.2. Французское вторжение в Египет в 1798 году 7.3. Возвышение Мухаммеда Али аль-Албани 7.4. Реформы Мухаммеда Али аль-Албани 7.5. Египет во второй пол. XIX века. Открытие Суэцкого канала
Народы арабского Магриба в период нового времени	8.1. Народы арабского Магриба в XVIII веке 8.2. Французская экспансия в Алжир в 1830 – 1848 гг. и ее последствия 8.3. Североафриканские колонии Франции в XIX в. Захват Туниса в 1881 г. 8.4. Марокканские кризисы в Танжере (1906 г.) и Агадире (1911 г.) 8.5. Итало-турецкая война 1911 – 1912 гг. Захват Триполитании и Киренаики
Народы Восточной и Западной Африки в период нового времени	9.1. Британские колонии в Восточной Африке. Подавление восстания Махди в Судане 9.2. Эфиопия в XIX веке 9.3. Образование государства Либерия в Западной Африке 9.4. Восстание Самори в Западной Африке 9.5. Борьба народов Дагомеи против французских колонизаторов 9.6. Германские колонии в Восточной Африке
Народы Южной Африки период нового времени	10.1. Народы Южной Африки в XVIII в. 10.2. «Большой трек» буров 10.3. Англо-зулусские войны. Битва 1879 г. 10.4. Бурские республики Трансвааль и Оранжевая 10.5. Англо-бурские войны 10.6. Создание ЮАС в 1910 г.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Цель и задачи курса. История Японии в период нового времени	4	-	4	5	13
2. История Китая и Кореи в период нового времени	4	-	4	5	13
3. Государства Юго-Восточной Азии в период нового времени	2	-	2	5	9
4. История Индии в период нового времени	2	-	2	5	9
5. История Афганистана в период нового	2	-	2	5	9

времени					
6. История Персии в период нового времени	2	-	2	5	9
7. История Османской империи в период нового времени	2	-	2	5	9
8. Египет в период нового времени	2	-	2	5	9
9. Народы арабского Магриба в период нового времени	2	-	2	4	8
10. Народы Восточной и Западной Африки в период нового времени	2	-	2	4	8
11. Народы Южной Африки период нового времени	2	-	2	8	12
ИТОГО ЗА КУРС	26	-	26	56	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Цель и задачи курса. История Японии в период нового времени	1	-	1	9	11
2. История Китая и Кореи в период нового времени	1	-	1	9	11
3. Государства Юго-Восточной Азии в период нового времени		-	1	9	10
4. История Индии в период нового времени		-		9	9
5. История Афганистана в период нового времени	1	-		9	10
6. История Персии в период нового времени		-		9	9
7. История Османской империи в период нового времени	1	-		9	10
8. Египет в период нового времени	1	-		9	10
9. Народы арабского Магриба в период нового времени		-	1	9	10
10. Народы Восточной и Западной Африки в период нового времени		-		9	9
11. Народы Южной Африки период нового времени	1	-		8	9
ИТОГО ЗА КУРС	6	-	4	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Развитие Японии в начале периода новой истории
2. Социально-экономическое развитие Японии в начале XIX века
3. Революция 1868 г. в Японии. Свержение власти сегуна
4. Реформы императора Муцухито во второй половине XIX века.
5. Внутренняя политика Японии в конце XIX века. Конституция 1889 г.
6. Основные направления внешней политики Японии в конце XIX века
7. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг.
8. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
9. Японская аннексия Кореи в 1910 г.
10. Установление династии Цин в Китае в 1644 г.

11. Социально-экономическое развитие Цинской империи в XVIII веке
12. Внешняя политика Цинской империи в XVIII веке
13. Цинская империя в начале XIX века
14. Движение тайпинов в Китае
15. «Опиумные войны» XIX века и их значение в новой истории Китая
16. Внутриполитическая жизнь в Китае во второй половине XIX века
17. Политика «самоусиления» в Китае: причины, цели, характер и результаты.
18. Влияние колониальных держав на внутриполитическую жизнь в Китае
19. Восстание ихэтуаней 1899 года и его роль в новой истории Китая
20. Синхайская революция в Китае 1911 – 1912 гг.
21. Внешняя политика Китая в конце XIX века

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Анализ источниковой базы истории стран Азии и Африки в новое время
2. Историография стран Азии и Африки в новое время
3. Развитие Японии в начале периода новой истории
4. Социально-экономическое развитие Японии в начале XIX века
5. Революция 1868 г. в Японии. Свержение власти сегуна
6. Реформы императора Муцухито во второй половине XIX века.
7. Внутренняя политика Японии в конце XIX века. Конституция 1889 г.
8. Основные направления внешней политики Японии в конце XIX века
9. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг.
10. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
11. Японская аннексия Кореи в 1910 г.
12. Установление династии Цин в Китае в 1644 г.
13. Социально-экономическое развитие Цинской империи в XVIII веке
14. Внешняя политика Цинской империи в XVIII веке
15. Цинская империя в начале XIX века
16. Движение тайпинов в Китае
17. «Опиумные войны» XIX века и их значение в новой истории Китая
18. Внутриполитическая жизнь в Китае во второй половине XIX века
19. Политика «самоусиления» в Китае: причины, цели, характер и результаты.
20. Влияние колониальных держав на внутриполитическую жизнь в Китае
21. Восстание ихэтуаней 1899 года и его роль в новой истории Китая
22. Синхайская революция в Китае 1911 – 1912 гг.
23. Внешняя политика Китая в конце XIX века
24. Индия в начале новой истории. Кризис династии Великих Моголов
25. Социально-экономическое развитие Индии в XVIII веке
26. Деятельность британской Ост-Индской компании в Индии
27. Англо-сикхские войны середины XIX века
28. Восстание сипаев 1857 г. и его роль в новой истории Индии
29. Основные черты британского колониального управления в Индии в конце XIX века
30. Образование ИНК и его роль в новой истории Индии
31. Афганистан в XVIII веке. Образование империи Дуррани.
32. Социально-экономическое развитие Афганистана в конце XVIII века
33. Англо-афганская война 1838 – 1842 гг.
34. Англо-афганская война 1878 – 1880 гг.
35. Афганистан в сфере интересов великих держав в конце XIX века
36. Афганистан в начале XX века

37. Персия в первой половине XVIII в.
38. Внешняя политика Персии в начале XIX века
39. Внутриполитическое развитие Персии в конце XIX века
40. Бабидское движение в Персии 1844 – 1850 гг.
41. Социально-экономическое развитие Персии в конце XIX века
42. Революция в Персии 1905 – 1911 гг.
43. Персия в сфере интересов великих держав
44. Османская империя в начале XVIII века.
45. «Эпоха тюльпанов» в истории Османской империи.
46. Русско-турецкие войны первой половины XIX века
47. Внешняя политика Османской империи в первой половине XIX века.
48. Османская империя в период правления султана Махмуда II в 1808 – 1839 гг.
49. Крымская война 1853 -1856 гг. и ее значение в новой истории Турции
50. Развитие Османской империи в эпоху «Танзимат»
51. Экономическое развитие Османской империи в конце XIX века
52. Младотурецкая революция в Турции 1908 г.
53. Внешняя политика Османской империи в конце XIX – нач. XX вв.
54. Арабские народы в начале XVIII века
55. Французская экспансия в Алжир 1830 г.
56. Французское вторжение в Египет в 1798 г. и его последствия
57. Установление власти Мухаммеда Али в Египте
58. Реформы Мухаммеда Али в Египте в первой пол. XIX века
59. Открытие Суэцкого канала 1869 году и его значение в истории Египта
60. Развитие Египта в конце XIX века.
61. Колониальные владения Франции в Африке в XIX веке
62. Колониальные владения Великобритании в Африке в XIX веке
63. Колониальные владения Германии в Африке в XIX веке
64. Колониальные владения Бельгии в Африке в XIX веке
65. Колониальные владения Португалии в Африке в XIX веке
66. Колониальные владения Италии в Африке в XIX веке
67. Англо-бурская война 1899 - 1902 гг.
68. Образование Южно-Африканского Союза в 1910 г.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Перенос столицы Японии из Киото в Токио, по указу императора Муцухито, состоялся в:
А) 1868 году; Б) 1873 году; В) 1892 году; Г) 1898 году; Д) 1899 году;
2. Покушение на жизнь наследника российского престола, цесаревича Николая Александровича в 1891 году произошло в японском городе:
А) Симоносеки; Б) Сасебо; В) Саппоро; Г) Оцу; Д) Осака; Е) Нара;
3. В 1860 году цинские власти под давлением Великобритании и Франции вынуждены были подписать:
А) Шанхайский договор; Б) Пекинский договор; В) Учаньский договор;
Г) Нанкийский договор; Д) Кяхтинский договор; Е) Нерчинский договор;
4. Укажите две колонии Великобритании в Юго-Восточной Азии в XIX веке. :
А) Камбоджа; Б) Сянган; В) Тайвань; Г) Малайя; Д) Бирма; Е) Сиам;

5. Укажите лозунг восставших ихэтуаней в 1899 году:
 А) «Поддержим Цин, уничтожим иностранцев!»; Б) «Азия для азиатов!»;
 В) «Руки прочь от Китая!»; Г) «За нашу и вашу свободу!»;
6. Укажите правильные даты в исторических событиях:
 А) 1852 - 1853 гг.; 1. Первая франко-вьетнамская война;
 Б) 1858 - 1862 гг.; 2. Вторая англо-бирманская война;
 В) 1848 - 1849 гг.; 3. Вторая англо-сикхская война;
 Г) 1878 - 1880 гг.; 4. Вторая англо-афганская война;
7. Визит королевы Великобритании Виктории в Индию состоялся в:
 А) 1876 году; Б) 1877 году; В) 1879 году; Г) 1883 году; Д) 1890 году;
8. В ноябре 1841 года в Кабуле был убит посол Великобритании:
 А) Джеймс Кук; Б) Артур Уэсли; В) Александр Бёрнс; Г) Роберт Уинслоу;
9. Военная реформа императора Муцухито в Японии была проведена в:
 А) 1872 году; Б) 1876 году; В) 1890 году; Г) 1898 году;
10. Японской армией, которая осаждала русскую крепость Порт-Артур, командовал генерал:
 А) Сайго Такамори; Б) Хейхатиро Того; В) Марэсукэ Ноги; Г) Шидоши Танака;
11. Первую железную дорогу в Китае в XIX веке построили:
 А) британцы; Б) французы; В) немцы; Г) японцы; Д) португальцы;
12. Укажите две французские колонии в Индокитае в конце XIX века:
 А) Сиам; Б) Кохинхина; В) Борнео; Г) Формоза; Д) Камбоджа; Е) Хайнань;
13. 11 июня 1900 года восставшие ихэтуани убили первого иностранного дипломата:
 а) Шидоши Сугияму – посла Японии; б) Джеймса Хаксли – посла Великобритании;
 в) Рене Бардьё – посла Франции; г) Джованни Сартори – посла Италии;
14. Укажите правильные даты в исторических событиях:
 А) 1902 год; 1. аннексия Кореи;
 Б) 1908 год; 2. подписание японо-британского военного договора;
 В) 1909 год; 3. покушение на Ито Хиробуми;
 Г) 1910 год; 4. смерть императрицы Цыси;
15. Политическая организация «Индийский Национальный Конгресс» была создана в:
 А) 1876 году; Б) 1879 году; В) 1885 году; Г) 1887 году; Д) 1892 году;

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра всемирной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Форма обучения	Очная
Семестр	Шестой
Дисциплина	История Азии и Африки в новое время

Экзаменационный билет № 1

1. Социально-экономическое развитие Цинской империи в XVIII веке
2. Англо-афганская война 1838 – 1842 гг.
3. Германские колонии в Африке в XIX веке

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

_____ А. В. Бредихин
_____ В. В. Разумный

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет

90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го корпуса (ауд.54) материально-техническую базу учебной лаборатории «№55» кафедры всемирной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Бредихин А.В., Разумный В.В. История Азии, Африки и Латинской Америки в новое время: учебное пособие / А. В. Бредихин, В. В. Разумный. – Донецк, ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 380 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Разумный В.В. Англо-турецкая война 1807 – 1809 гг. и ее влияние на внешнюю политику Османской империи в первой половине XIX века // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.). – Том 7: социально-политические, исторические науки / под общ. ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – С. 52 – 54.

2. Васильев, Л. С. История Востока : В 2 т. : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История". Т. 2. - М. : Высш. шк., 1998. - 496 с.

3. Всемирная история : В 24 т. Т. 12 : Начало колониальных империй / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. – Минск : Литература, 1998. - 591 с.

4. Непомнин О. Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII - начало XX века. - Москва, издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2005. – 456 с.

5. Алиев М.С. История Ирана. XX век, М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. – 376 с.

6. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века: учебное пособие в 3 ч. [Текст] / под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гум. изд. центр Владос, 2004. – Ч.1. – 400 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).